
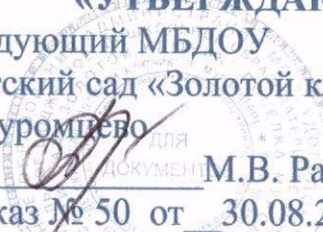


«ПРИНЯТ»
на Совете педагогов
Протокол № 1
от 30.08.2024

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Золотой ключик»
п. Муромцево

_____ М.В. Рачкова
Приказ № 50 от 30.08.2024г _____



ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Золотой ключик»
посёлка Муромцево
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план

1. Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» «Золотой ключик» п. Муромцево является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28);
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Муромцево (утверждён приказом Управления образования администрации МО «Судогодский район» от 14.12.2015г. № 540);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Муромцево (принята решением Совета педагогов от 31 августа 2023 г. протокол №1)

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки на воспитанников ДООУ.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Учебный план составлен в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»

п. Муромцево (далее – ФОП ДО).

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная.

- *Инвариантная часть* реализует обязательную часть ФОП ДО и представляет 60% федеральной образовательной программы дошкольного образования, содержательный раздел которой выстроен на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Муромцево, программы «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой и адаптированных образовательных программ.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений: развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

- *Вариативная часть* учитывает направление ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на *формирование у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.*

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» строится на основе парциальной программы «Безопасность» под ред. Авдеевой, Стеркиной, Комаровой.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» строится на основе содержания программы Л.Д. Глазыриной «Физическая культура дошкольника»

3. Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1 г. до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Одной из форм образовательной деятельности является «Непосредственная образовательная деятельность», которая рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «непосредственной образовательной деятельности», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

4. В ДОУ функционирует пять групп:

Группа раннего возраста «Пчелки» (с 1 г до 2 лет)

Вторая младшая группа «Бусинки» (с 3 до 4 лет)

Группа компенсирующей направленности «Воробушки» (с 3 до 7 лет)

Старшая группа «Ромашка» (с 5 до 6 лет)

Подготовительная к школе группа «Радуга» (с 6 до 7 лет)

Во всех группах утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования) организуются различные формы работы с детьми.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста образовательная деятельность (далее – ОД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ФООП ДО.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ОД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 . В середине учебного

года **(с 25 декабря по 10 января)** для детей дошкольного возраста организуются каникулы, во время которых ОД не проводится. В это время проводятся новогодние утренники и развлечения.

Организованные занятия в ДООУ начинаются с 01.09.2022 г.

с 01.09.22 – 25.12.22 – учебный период

с 25.12.22 – 10.01.23 – новогодние каникулы

с 11.01.23 – 31.05.23 – учебный период

5. Педагогические кадры МБДОУ на 2024 – 2025 учебный год

Заведующий МДОУ – **Рачкова Марина Владимировна**

Старший воспитатель – Глазунова Светлана Викторовна

Педагог-психолог – Глазунова Светлана Викторовна

Учитель-логопед – Шуралёва Марина Валерьевна

Воспитатели:

Сундунтин Наталья Валерьевна

Емельянова Екатерина Алексеевна

Юрасова Наталья Николаевна

Рачкова Анастасия Валерьевна

Шкурина Мария Алексеевна

Сипягина Елена Федоровна

**Организация пребывания детей в МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»
п. Муромцево**

Режим работы ДОУ: ежедневно с 7.30 до 17.30, кроме выходных и праздничных дней.

Режим работы ДОУ продиктован требованиями здоровьесбережения воспитанников и составлен с учетом рекомендаций ФОП ДО.

Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в ДОУ и не прерывается в ходе проведения режимных моментов, когда наравне с воспитательными решаются развивающие и образовательные задачи.

Вместе с тем, имеет место гибкий режим, предполагающий коррекцию временных рамок в соответствии с физиологическими особенностями детей (приход детей в детский сад, время сна, дополнительные выходные в течение рабочей недели).

В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении (исходя из возможностей семьи).

Также, исходя из погодных условий (рекомендации СанПиН 3.1/2.4.3598-20) время прогулки может быть сокращено.

В ФОП ДО предусмотрены варианты гибкого режима.

**Максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки
организованной деятельности**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

В группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) – 1 часа 30 мин.,

В младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

В средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

В старших группах (дети 6-7 года жизни) – 7 часов 30 мин.

Перечень основных игр-занятий во второй группе раннего возраста

| Виды игр-занятий | Количество |
|--|------------|
| Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 |
| Развитие движений | 2 |
| Со строительным материалом | 1 |
| С дидактическим материалом | 2 |
| Музыкальное | 2 |
| Общее количество игр-занятий | 10 |

Планирование образовательной деятельности с детьми 2-7 лет.

| Организованная образовательная деятельность | | | | | |
|---|---------------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Базовый вид деятельности | Периодичность | | | | |
| | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 4 раза в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | — | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| ИТОГО | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дежурства | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Прогулки | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | |
| Игра | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

| Направления деятельности | Периодичность | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| | 1 младшая группа От 2 до 3 лет | 2 младшая группа От 3 до 4 лет | Средняя группа От 4 до 5 лет | Старшая группа От 5 до 6 лет | Подготовительная группа От 6 до 7 лет |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гимнастика после сна | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Сюжетно-ролевые игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Дидактические и развивающие игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Подвижные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Наблюдения | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экспериментирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театрализованные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Чтение художественной литературы | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Беседа с детьми | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Рассматривание иллюстраций | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Трудовая деятельность (самообслуживание, дежурство) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Развлечения | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Целевые прогулки, экскурсии | - | - | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |

Регламентация образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

| | Группа раннего возраста Игра-занятие 6-8 мин. | 1 младшая группа ОД 10 мин. | 2 младшая группа ОД 15 мин. | Группа компенсирующей направленности ОД 20 мин. | Старшая группа ОД 20- 25мин. | Подготовительная к школе группа ОД 30 мин. |
|--|---|--|--|--|---|---|
| | 1.Музыкальное 8.50-8.58, 9.10-9.18 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.10-15.18, 15.30-15-38 | 1.Познавательное развитие. 9.00-9.10, 9.15-9.25 2.Физическая культура 15.10-15.20, 15.30-15.40 | 1.Музыка 9.00-9.15 2. Рисование 9.25-9.40 | 1.Лепка/Аппликация 9.00-9.30 2. Коррекционно-развивающее 9.40-10.00 3. Физическая культура (на улице) 11.00-11.25 | 1. Познавательное развитие. ПИД 9.00-9.20 2.Физическая культура 9.30-9.55 3.Рисование 10.10 -10.35 | 1.Развитие речи 9.00-9.30 2.Рисование 9.40-10.10 3.Музыка 10.20-10.50 |
| | 1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. 8.50-8.58, 9.10-9.18 2. Развитие движений 15.10-15.18, 15.30-15-38 | 1.Развитие речи 9.00-9.10, 9.15-9.25 2.Физическая культура 15.10-15.20, 15.30-15.40 Вечер развлечений 15.10-15.20 | 1.Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.15 2.Физическая культура 9.25-9.40 | 1.Музыка 9.00-9.20 2. Логопедическое /ФЭМП 9.30-10.30 (по подгруппам) | 1. Развитие речи. 9.00-9.20 2.Музыка 9.45-10.10 | 1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.30 2.Лепка/Аппликация 9.40-10.10 3.Физическая культура 10.20-10.50 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | 1.Музыкальное 8.50-8.58, 9.10-9.18 | 1.Музыка 9.00-9.10, 9.15-9.25 | 1.Познавательное развитие. ФЦКМ/ПВД 9.00-9.15 2. Физическая культура (на улице) 11.15-11.30 | 1. Физическая культура 9.00-9.20 2.Логопедическое / ПВД 9.30 -9.50 (по подгруппам) 3. Коррекционно- развивающее 10.10-10.30 | 1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.55 3.Лепка/Аппликация 10.10-10.35 | 1.Развитие речи 9.00-9.30 2. Познавательное развитие. ПВД 9.40-10.10 3.Музыка 10.20-10.50 |
| | 2.Со строительным материалом 15.10-15.18, 15.30-15-38 Вечер развлечений. | 2.Рисование 15.10-15.20, 15.30-15.40 | | Вечер развлечений 15.10-15.25 | | |
| | 1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 8.50-8.58, 9.10-9.18 | Развитие речи. 9.00-9.10, 9.15-9.25 | 1.Развитие речи. 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40 | 1. Музыка 9.00-9.20 2. Логопедическое / ФЭМП (по подгруппам) 9.30 -10.10 3. ПВД 10.10-10.30 | 1.Развитие речи. 9.00-9.25 2. Музыка 9.45-10.10 | 1. Познавательное развитие. ФЭМП 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3.Физическая культура (на улице) 11.50-12.20 |
| | 2. С дидактическим материалом 15.10-15.18, 15.30-15-38 | Физическая культура. 15.10-15.20, 15.30-15.40 | | | | |
| | 1.Развитие движений 8.50-8.58, 9.10-9.18 | 1.Музыка 9.00-9.10, 9.15-9.25 | 1.Физическая культура 9.00-9.15 2.Лепка/Аппликация | 1.Рисование. 9.00-9.25 2. Физическая культура | 1. Познавательное развитие. ФЦКМ 9.00-9.20 | 1. Познавательное развитие. ФЦКМ 9.00-9.30 |

| | | | | | | |
|--|---|--|----------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | 2. С дидактическим материалом. 15.10-15.18, 15.30-15-38 | 2.Лепка 15.10-15.20, 15.30-15.40 | 9.25-9.40 | 9.30-9.50 | 2.Рисование 9.30-9.55 3.Физическая культура (на улице) 11.50-12.15 | 2.Физическая культура 9.55-10.25 |
| | ЧХЛ 16.45-16.50 | ЧХЛ16.25-16.30 | ЧХЛ 16.25-16.35 | ЧХЛ 16.20-16.30 | ЧХЛ 16.25-16.40 | ЧХЛ 16.25-16.40 |
| | Утренняя гимнастика 7.55-8.00 | Утренняя гимнастика 8.00-8.05 | Утренняя гимнастика 8.05-8.10 | Утренняя гимнастика 8.10-8.16 | Утренняя гимнастика 8.16-8.26 | Утренняя гимнастика 8.26-8.36 |

Годовой учебный график
МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Муромцево

1. Продолжительность учебного года 9 месяцев:

- начало учебного года 1 сентября
- окончание учебного года 31 мая

2. Продолжительность каникул

- Зимние каникулы с 25 декабря по 10 января
- летние каникулы с 1 июня по 31 августа

3. Режим работы МДОУ

- Пятидневная рабочая неделя с 10 часовым пребыванием.
- Ежедневный график работы с 7 часов 30 мин. до 17 часов 30 минут
- Предпраздничные дни с 7 часов 30 мин. до 16 часов 30 минут
- Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

4. Количество групп - 5

- Группа раннего возраста от 1 до 2 лет
- Вторая младшая группа от 3 до 4 лет
- Группа компенсирующей направленности от 3 до 7 лет
- Старшая группа от 5 до 6 лет
- Подготовительная группа от 6 до 7 лет

5. Количество организованной образовательной деятельности и время начала:

Группа раннего возраста

- 10 игр-занятий в неделю по подгруппам
- с 1 года до 1 года 6 мес. по 2-4 человек,
 - с 1 года 6 мес. до 2-х лет по 4-6 человек

Начало игр-занятий:

- 1-я половина дня – 8.50 часов
- 2-я половина дня – 15.10 часов

1-я младшая группа

- 10 ОД в неделю,
начало организованной образовательной деятельности:
- 1-я половина дня - 9 часов 00 минут
 - 2-я половина дня - 15 часов 10 мин.

2-я младшая группа

- 10 ОД в неделю,
начало организованной образовательной деятельности:
- 1-я половина дня - 9 часов 00 минут

Средняя группа

- 10 ОД в неделю,

начало организованной образовательной деятельности:

1-я половина дня - 9 часов 00 минут

Старшая группа

13 ОД в неделю,

Начало организованной образовательной деятельности - 9 часов 00 минут

Подготовительная к школе группа

14 ОД в неделю,

Начало организованной образовательной деятельности - 9 часов 00 минут

6. Продолжительность организованной образовательной деятельности согласно возрасту

Группа раннего возраста от 1 до 2 лет :

- с 1 года до 1 года 6 мес. - 3- 6 минут

- с 1 года 6 мес. до 2-хлет - 6-10 минут

Первая младшая группа от 2 до 3 лет - 8-10 минут

Вторая младшая группа от 3 до 4 лет - 15 минут

Группа компенсирующей направленности от 3 до 7 лет – в соответствии с возрастом

Старшая группа от 5 до 6 лет -20- 25 минут

Подготовительная группа от 6 до 7 лет - 30 минут

7. Максимально допустимый объем нагрузки на ребенка

| Содержание | Возрастные группы | | | | | |
|--|---------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | 2 группа раннего возраста | 1 младшая | 2 младшая | Группа компенс. направл. | Старшая | Подготовительная к школе |
| Объем недельной образовательной нагрузки | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Продолжительность организованной деятельности | 4-6 минут | 8-10 минут | 15 минут | 20 минут | 20-25 минут | 30 минут |
| Продолжительность физкультурной минутки | - | - | 3 минуты | 3 минуты | 3 минуты | 3 минуты |
| Продолжительность перерыва между организованной деятельностью | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня | 10мин. | 10 мин. | 30 мин. | 40 мин. | 45 мин. | 1ч.30 мин. |
| Объем образовательной нагрузки в неделю | _____ | 1 часа 30мин | 2 часа 45 мин | 4 часа | 6 часов 30 мин | 8 часов |
| Объем образовательной нагрузки в месяц | | 6 часов 40 минут | 11 часов | 16 часов | 26 часов | 32 часа |

8. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы проводится два раза в год:

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Психологическая диагностика: в течение года

Педагогическая диагностика: в начале и конце учебного года (октябрь, апрель)

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно.

Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностика, беседы.