



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательной деятельности для воспитанников с**  
**ограниченными возможностями здоровья в**  
**МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Муромцево»**

**1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- 1.2 Настоящее положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой ключик» п. Муромцево (далее – ДОО).
- 1.3 Положение призвано регулировать процесс взаимодействия специалистов, педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ и их родителей (законных представителей).
- 1.4 Общее руководство по организации работы с детьми с ОВЗ возлагается на заведующего ДОО.

**2. Цель и направления работы ДОО с детьми с ОВЗ**

- 2.1. Создание условий для воспитания и развития детей с ОВЗ, оказание им комплексной помощи в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья.
- 2.2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребёнка.
- 2.3. Взаимодействие с семьёй с целью создания единого образовательного пространства.
- 2.4. Основные направления работы:
  - психологическое: система эффективных методов, направленных на преодоление сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, а также аффективных форм поведения; комплексное психолого-педагогическое обследование.
  - педагогическое: работа по возможному развитию высших психических функций, речи детей с ОВЗ; осуществление индивидуального и дифференцированного подхода при планировании и реализации педагогического процесса с учётом динамики индивидуального развития каждого ребёнка; формирование навыков самообслуживания, представлений о себе, овладение ими доступных образовательных уровней; развитие коммуникативных умений.
  - оздоровительное: укрепление физического и психического здоровья;



создание благоприятного эмоционального режима пребывания в ДОО.

### **3. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ**

3.1. В организации работы с детьми с ОВЗ задействованы следующие работники ДОО:

- заместитель заведующего по УВР;
- воспитатель группы, где находится ребёнок с ОВЗ;
- музыкальный руководитель;
- учитель - логопед;
- педагог - психолог

3.2. ДОО самостоятельно в выборе комплекса вариативных общеразвивающих и коррекционных программ.

3.3 Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения ПМПК, согласия родителей (законных представителей) на обучение детей по адаптированной образовательной программе.

3.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО организовано совместно с другими детьми определенной возрастной группы, к которой относится воспитанник с ОВЗ.

3.5. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках максимально допустимой нагрузки с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно - развивающих занятий, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ.

3.6. Педагоги и специалисты ДОО, привлечённые к работе с детьми с ОВЗ, ведут документацию, отражающую коррекционно-педагогический процесс.

3.7. Медицинское обслуживание детей с ОВЗ обеспечивается на общих основаниях в рамках обслуживания ДОО.

3.8. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

В ДОО, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья:

1. Доступность среды: доступность для детей с ОВЗ, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность (свободный доступ детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности)
2. Использование специальных образовательных программ дошкольного образования (далее Программ) и методов обучения и воспитания: Программы должны быть составлены с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ;
3. Использование дидактических пособий, специальных технических средств обучения.
4. Предоставление услуг ассистента, оказывающего детям с ОВЗ необходимую техническую помощь.

#### **4. Оплата, взимаемая за организацию обучения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях**

Обучение детей с ОВЗ в ДОО осуществляется в соответствии с федеральными законами, муниципальными нормативными актами, регулиющими отношения в сфере образования.

#### **5. Руководство и контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

Заведующий ДОО осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ; координирует деятельность педагогов и сотрудников детского сада; осуществляет систематический контроль эффективности работы.