

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Золотой ключик» посёлка Муромцево
(МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Муромцево)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик»
п. Муромцево
(протокол от 25.02.2026 г. №3)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Золотой ключик» п. Муромцево
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» посёлка Муромцево (МБДОУ Детский сад «Золотой ключик» п. Муромцево)
Руководитель	Рачкова Марина Владимировна
Адрес организации	601384 Владимирская область, Судогодский район, поселок Муромцево, улица Шкурина, дом 1а
Телефон, факс	8(49-235) 4-12-44
Адрес электронной почты	Sadz33@yandex.ru
Учредитель	Администрация Судогодского муниципального округа от имени которой выступает управление образования администрации Судогодского муниципального округа
Дата создания	1987 год
Лицензия	Серия 33Л 01№ 0001027, регистрационный № 3903- от 30.03.2016г. (бессрочная)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» п. Муромцево (далее – Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1123,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1027 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 17.30.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП ДО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 - 2025 учебном году в ДОУ функционировало 5 групп:

- группа раннего возраста группа (от 1 до 3 лет) - 18 человек,
- 2 – я младшая группа (от 3 до 4 лет) – 21 человек;
- Группа компенсирующей направленности (от 3 до 7 лет) – 10 человек;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25 человек;
- Подготовительная (комбинированная) к школе группа (от 5 до 7 лет) – 23 человек

Итого – 97 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики и оценивается следующим диагностическим инструментарием:

- Карта наблюдения возрастного развития дошкольника

-Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов «Нормативные карты возрастного развития дошкольников»

Сводная таблица результатов диагностики
2024 - 2025 уч. год (начало года)

Карта наблюдения возрастного развития дошкольника

Начало года (октябрь, 2024 г.)

Деятельность	Вторая младшая группа 18 человек			Средняя группа 20 человек			Старшая группа 21 человек			Подготовительная группа 25 человек		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	2	14	2	5	15	0	7	13	1	2	20	3
%	11	78	11	25	75	0	33	62	5	8	80	12
Познавательное развитие	0	13	5	0	11	9	7	12	2	0	20	5
%	0	72	28	0	55	45	33	57	10	0	80	20
Речевое развитие	4	11	3	0	12	8	7	11	3	1	18	6
%	22	61	17	0	60	40	33	53	14	4	72	24
Художественно-эстетическое развитие	0	16	2	0	10	10	3	15	3	3	20	2
%	0	89	11	0	50	50	14	72	14	12	80	8
Физическое развитие	2	14	2	0	18	2	2	19	0	8	15	2
%	11	78	11	0	90	10	10	90	0	32	60	8

Уровни оценки: высокий – + ;средний – +/- ; низкий – -

Конец года (апрель, 2025 г.)

Деятельность	Вторая младшая группа 18 человек			Средняя группа 20 человек			Старшая группа. 21 человек			Подготовительная группа 25 человек		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	12	4	2	5	15	0	7	13	1	12	12	1
%	67	22	11	25	75	0	33	62	5	48	48	4
Познавательное развитие	3	11	4	0	11	9	7	12	2	19	6	0
%	17	61	22	0	55	45	33	57	10	76	24	0
Речевое развитие	7	8	4	0	12	8	7	11	3	9	16	0
%	39	44	22	0	60	40	33	53	14	36	64	0
Художественно-эстетическое развитие	6	10	2	0	10	10	3	15	3	16	9	0
%	33	55	11	0	50	50	14	72	14	64	36	0
Физическое развитие	11	5	2	0	18	2	2	19	0	25	0	0
%	61	28	11	0	90	10	10	90	0	100	0	0

Уровни оценки: ВЫСОКИЙ – + ;средний – +/- ; низкий – -

«Нормативные карты возрастного развития дошкольников»

Н.А. Короткова, П. Нежнов

Группа ДОУ	Количество детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом		Количество детей, не дотягивающих до возрастного норматива	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2 младшая группа	Творческая инициатива 18 чел. (100%)	18 (100%) 18 (100%)	0 чел. (0%) 0 (0%)	0 (0%) 0 (0%)
	Инициатива как целеполагание и волевое усилие			

	<p>18 (100%)</p> <p>Коммуникативная инициатива 16 (89%)</p> <p>Познавательная инициатива 18 (100%)</p>	<p>18 (100%)</p> <p>18 (100%)</p>	<p>2 (11%)</p> <p>0(0%)</p>	<p>0(0%)</p> <p>0 (0%)</p>
Средняя группа	<p>Творческая инициатива 15 чел. (75%)</p> <p>Инициатива как целеполагание и волевое усилие 10 (50%)</p> <p>Коммуникативная инициатива 15 (75%)</p> <p>Познавательная инициатива 15 (75%)</p>	<p>17 (90%)</p> <p>14 (74%)</p> <p>17 (90%)</p> <p>14 (74%)</p>	<p>5 чел. (25%)</p> <p>10 (50%)</p> <p>5 (25%)</p> <p>5 (25%)</p>	<p>2 (10%)</p> <p>5 (26%)</p> <p>2 (10%)</p> <p>5 (25%)</p>
Старшая группа	<p>Творческая инициатива 12 чел. (57%)</p> <p>Инициатива как целеполагание и волевое усилие 16 (76%)</p> <p>Коммуникативная инициатива 13 (62%)</p> <p>Познавательная инициатива 15 (72%)</p>	<p>19 (96%)</p> <p>19 (96%)</p> <p>18 (89%)</p> <p>19 (95%)</p>	<p>9 чел. (43%)</p> <p>5 (24%)</p> <p>8 (38%)</p> <p>6 (28%)</p>	<p>2 (9%)</p> <p>2 (9%)</p> <p>3 (14%)</p> <p>2 (9%)</p>
Подготовительная	Творческая			

группа	инициатива 19 чел. (76%)	23 (92%)	6 чел. (24%)	2 (8%)
	Инициатива как целеполагание и волевое усилие 19 (76%)	23 (92%)	6 (24%)	2 (8%)
	Коммуникативная инициатива 22 (88%)	25 (100%)	3 (12%)	0 (0%)
	Познавательная инициатива 19 (76%)	23 (92%)	6 (24%)	2 (8%)

Мониторинг показал результативность воспитательно-образовательной работы с детьми.

В подготовительной к школе группе использовался диагностический инструментарий:

-Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (Семаго Н. и Семаго М.)

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым и комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, ТРИЗ-технологии) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей
МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Муромцево

Количество детей	97		
Количество семей	73		
Социальный статус	Благополучные семьи	72	
	Неблагополучные семьи	1	
	Полные семьи	60	
	Неполные семьи	12	
	Опекуны	0	
	Многодетные семьи	22	
	Воспитывающие 1-го ребёнка	17	
	Воспитывающие 2-х детей	25	
Образование	Высшее профессиональное	72	
	Среднее профессиональное	68	
	Среднее (полное) общее	56	
	Основное общее	10	
Социальный состав	Служащие	60	
	Рабочие	101	
	Домохозяйки	12	
	Предприниматели	5	
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	64	
	Живут с родителями	2	
	Снимают	6	
Национальный состав	Мать	русская	73
		др. национальность (указать) азербайджанка	0
	Отец	Русский	72
		др. национальность (указать) азербайджанец украинец	1 араб
		Ребёнок	Русский (ая)
		др. национальность (указать) азербайджанец украинец	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности детского сада: организационно- педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОО предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Совета педагогов.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

V. Оценка кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2025 – 2029 г.г., ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов на 2024 – 2029 г.г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Год	Численный состав	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее профессиональное	высшая	первая	соответс твие
2023	9	6	3	3	6	2
2024	9	5	4	4	3	2
2025	10	4	6	5	5	0

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОО.

При планировании и проведении методической работы в ДОО отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, мастер – классы, дни педагогического мастерства, взаимопосещения.

В течение 2024-2025 уч. года были проведены следующие мероприятия, ставшие традиционными

- День дошкольного работника
- Золотая осень
- Дни здоровья
- День открытых дверей
- К нам приходит Новый год
- День защитника Отечества
- Мамин праздник
- Спектакли Владимирского театра «Детские забавы»

В 2024 – 2025 уч. году возросла результативность участия педагогов ДОО в различных конкурсах:

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<p>Районный конкурс костюма «Лесные фантазии» в рамках праздника «День Леса»</p> <p>Шкурина М.А. – диплом 1 степени в номинации «Сказочные жители»</p> <p>Районный конкурс «Лес полон чудес»</p> <p>Юрасова Н.Н. – гран-при конкурса</p> <p>Районный конкурс для детей с ОВЗ «Я и моя семья»</p> <p>Сипягина Е.Ф. – грамота 1 и 2 место в номинации «Поделка»</p> <p>Педагог года Судогодского района-2024»</p>	<p>ВИРО «Финансовая грамотность глазами детей»</p> <p>Сипягина Е.Ф.- сертификат участника (призер Пичугина Таисия)</p>	<p>X Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками»</p> <p>Сипягина Е.Ф., Коноплева О.Т. – диплом 1 степени</p> <p>VI Всероссийский Фестиваль «Теория и практика педагогической</p>

<p>образовательного процесса</p> <p>Глазунова С.В. – 3 место</p> <p>Муниципальный этап Экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» в номинации «Экомода»</p> <p>Шкурина М.А – 1 место</p> <p>Муниципальный этап Экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» в номинации «Экоподелки»</p> <p>Емельянова Е.А. – 1 место</p> <p>Муниципальный этап Экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» в номинации «Изменение климата глазами детей»</p> <p>Емельянова Е.А. – 3 место</p> <p>IX открытый районный фестиваль народного творчества «Муромцевские гуляния» в номинации «Деревенские модники»</p> <p>Шкурина М.А., Николаева Т.А. – 1 место</p> <p>IX открытый районный фестиваль народного творчества «Муромцевские гуляния» в номинации «Веселый сенокос»</p> <p>Коноплева О.Т. – 1 место</p>		<p>организаторов урока</p>
---	--	--------------------------------

В 2024 – 2025 уч. году педагогические работники проходили аттестацию:

Ф.И.О. педагога, должность	Категория, № приказа, дата
Сипягина Елена Федоровна	Высшая, №748 от 22.05.2025
Шкурина Мария Алексеевна, воспитатель	Первая, №621 от 24.04.2025
Коноплева Ольга Тимирбяковна, воспитатель	Первая, №621 от 24.04.2025

На курсах повышения квалификации повысили свое педагогическое мастерство:

№	Категория	Тема, название	Кол - часов	Дата прохождения
83	Воспитатели ДОО Емельянова Екатерина Алексеевна	Методические аспекты совершенствования профессиональной компетентности воспитателей в вопросах создания воспитывающей образовательной среды ДО.	108	22-26 сентября 13-17 октября 10-14 ноября
84	Воспитатели ДОО Сундунтин Наталья Валерьевна	Организация педагогического процесса в соответствии с изменениями ФГОС ДО.	72	13-17 января 27-31 января
85	Воспитатели ДОО Сипягина Елена Федоровна	Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	72	13-17 января 3-7 февраля
242	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, воспитатели и учителя СКОШИ Шуралева Марина Валерьевна	Особенности диагностики и коррекционной работы с детьми со сложной структурой дефекта.	36	3- 7 марта

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В МБДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В МБДОО функционирует 5 групп.

- средняя группа «Бусинки» - от 4 года до 5 лет
- 2-я младшая группа «Пчелки» - от 2 до 4 лет
- подготовительная к школе группа «Радуга» - от 6 до 7 лет
- старшая группа «Воробушки» компенсирующей направленности - от 3 до 6 лет
- группа раннего возраста «Теремок» - от 1 до 3 лет.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования: раздевальная, игровая, туалетно - умывальная, спальная комнаты.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей: социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, физическому. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми.

Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детской деятельности.

В ДОО функционируют специальные помещения:

- пищеблок;
- прачечная;
- музыкально – спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;

Сведения о наличии технических средств обучения

Наименование помещений	Наименование технических средств обучения
Группа раннего возраста	Музыкальная колонка
2-я младшая группа	Музыкальный центр, телевизор
Средняя группа	Музыкальный центр
Старшая группа	Музыкальный центр
Подготовительная группа	Музыкальный центр, планшеты для детей (5 шт.)
Музыкально - физкультурный зал	Музыкальный центр, интерактивная доска, ноутбук
Кабинет заведующего	Компьютер с выходом в интернет, ноутбук
Методкабинет	Компьютер с выходом в интернет, 2 ноутбука, 2 принтера
Кабинет учителя - логопеда	Ноутбук, принтер

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА МБДОУ

Вид помещения (функциональное использование)	Оснащение
Групповые комнаты -игровая деятельность - сюжетно-ролевые игры - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность -ознакомление с природой, труд в	- детская мебель для практической деятельности - игровая мебель - атрибуты для сюжетно-ролевых игр с учётом возрастных особенностей детей - дидактические игры с учётом возрастных особенностей детей -конструкторы различных видов с учётом

<p>природе</p> <p>- двигательная активность</p>	<p>возрастных особенностей детей</p> <p>- речевой уголок</p> <p>-уголок изобразительной деятельности</p> <p>- уголок природы</p> <p>- уголок театрализованной деятельности с учётом возрастных особенностей детей</p> <p>- уголок двигательной активности с учётом возрастных особенностей детей</p>
<p>Спальное помещение</p> <p>- дневной сон</p> <p>-гимнастика после сна</p>	<p>- спальная мебель</p> <p>-физкультурное оборудование для гимнастики после сна: массажная дорожка, массажные мячи</p>
<p>Раздевальная комната</p> <p>-информационно-просветительская работа с родителями</p>	<p>- информационный уголок</p> <p>- выставки детского творчества</p> <p>- наглядно-информационный материал для родителей</p>
<p>Методический кабинет</p> <p>-осуществление методической помощи педагогам</p> <p>-организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>-выставки дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</p> <p>-психолого-педагогическая диагностика</p>	<p>библиотека педагогической и методической литературы</p> <p>-библиотека периодических изданий</p> <p>-пособия для занятий</p> <p>- опыт работы педагогов</p> <p>-материалы консультаций, семинаров – практикумов</p> <p>-демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми</p> <p>- иллюстративный материал</p> <p>-игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений</p>

	-развивающие игры
<p>Кабинет учителя-логопеда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логопедическая диагностика - коррекционная работа с детьми -индивидуальные консультации с родителями и педагогами 	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель - стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком, стул - стимулирующий материал для логопедического обследования воспитанников - игровой материал - развивающие игры - учебные пособия в виде картотек - уголок для развития мелкой моторики рук
<p>Музыкально - физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> -образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию -тематические досуги -развлечения, праздники -консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> -музыкальный центр -синтезатор -разнообразные музыкальные инструменты для детей -подборка музыкальных произведений -различные виды театров -детские и взрослые костюмы -спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания -музыкальный центр - интерактивная доска -нетрадиционное спортивное оборудование

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

На территории ДОО имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, тропа «Здоровья», дорожки здоровья, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Методический кабинет

Методический кабинет ДОО оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми; старшего дошкольного возраста (альбомы с развивающими заданиями по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста);
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- медиатека;
- аудиокассеты, CD-диски
- электронными образовательными ресурсами.

В методическом кабинете создана библиотека детской художественной и методической литературы.

В ДОО имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальные центры, интерактивная доска, имеется выход в Интернет.

В ДОО функционирует официальный сайт детского сада: douzk.myl.ru
Электронная почта: Sadz33@yandex.ru

Музыкально - физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально - физкультурный зал.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

Для удобства и координации работы физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024-2025 уч. году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Познавательное развитие»	
	<p>Методические пособия: Проектная деятельность дошкольников. Познавательно исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет) Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) Л.Ю. Павлова Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2-3 года): Конспекты занятий. И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3 -4 года): Конспекты занятий. И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4-5 лет): Конспекты занятий. И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5 -6 лет): Конспекты занятий. И.А. Пономарева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6-7 лет): Конспекты занятий. И.А. Пономарева, В.А. Позина</p>
	<p>Наглядно – дидактические пособия «Безопасность на дороге» (И.Ю. Бордачева): «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки», «История светофора» Серия «Мир в картинках»: «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Высоко в горах», «День Победы», «Домашние животные», « Животные домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Инструменты домашнего мастера», «Космос», «Морские обитатели», «Насекомые», «Овощи», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Птицы средней полосы», «Рептилии и амфибии», «Собаки друзья и помощники», «Спортивный инвентарь», «Фрукты», «Цветы», «Школьные принадлежности», «Явления природы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые»</p>

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям о драгоценных камнях», «Расскажите детям о животных жарких стран», «Расскажите детям о Московском Кремле», «Расскажите детям о рабочих инструментах», «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям об олимпийских чемпионах», «Расскажите детям о хлебе»

Учебно – дидактический комплекс по образовательной области «Речевое развитие»

Методические пособия:

Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3года): конспекты занятий. В.В. Гербова

Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3- 4 года): конспекты занятий. В.В. Гербова

Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5лет): конспекты занятий.

В.В. Гербова

Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет): конспекты занятий.

В.В. Гербова

Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа

(6-7лет): конспекты занятий. В.В. Гербова

Наглядно –дидактические пособия

Серия «Развитие речи в детском саду» (В.В.Гербова):

Развитие речи в детском саду: для работы с детьми 2-3лет;

Развитие речи в детском саду: для работы с детьми 3-4 года;

Развитие речи в детском саду: для работы с детьми 4-6 лет;

«Правильно или неправильно (2-4 года)

Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал (2-4 года)

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Весна», «Времена года», «Защитники Отечества», «Зима», «Зимние виды спорта», «Кем быть?», «Колобок», «Курочка Ряба», «Летние виды спорта», «Лето», «Мой дом», «Осень», «Профессии», «Распорядок дня», «Репка», «Родная природа», «Теремок».

**Учебно – дидактический комплекс по образовательной области
«Социально – коммуникативное развитие»**

Методические пособия:

Социально – коммуникативное развитие дошкольников. (2-3 года)

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова

Социально – коммуникативное развитие дошкольников. (3 -4года)

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцов

Социально – коммуникативное развитие дошкольников. (4-5 лет)

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова

Социально – коммуникативное развитие дошкольников. (5-6 лет)

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова

Социально – коммуникативное развитие дошкольников. (6-7 лет)

Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова

**Учебно – дидактический комплекс по образовательной области
«Художественно – эстетическое развитие»**

Методические пособия

Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий. Т.С. Комарова

Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4-5 лет): Конспекты занятий.

Т.С. Комарова

Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5-6 лет): Конспекты занятий.

Т.С. Комарова

Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет):

Конспекты занятий. Т.С. Комарова
Аппликация с детьми 2-3 лет. Колдина Д.Н.
Лепка с детьми 2-3 лет. Колдина Д.Н.

Рисование с детьми 2-3 лет. Колдина Д.Н.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Показатели деятельности

МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» п. Муромцево

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	97 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек / 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 100 %
1.8.1	Высшая	5 человек / 50%
1.8.2	Первая	5 человек / 50%
1.8.3	Без категории	0 человека / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 20 %
1.9.2	Свыше 25 лет	4 человека / 40%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	8 человек / 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек / 97 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеды	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	1027

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Итоги по проведению внутренней оценки качества образования в 2025г.:

1. Качество условий реализации ООП соответствует современным требованиям:

* Оценка психолого-педагогических условий показала, что большинство показателей соответствуют требованиям ФГОС ДО.

* Все педагоги ДОУ создают условия, поддерживающие доброжелательное, положительное отношение детей друг другу, поддерживают взаимодействие детей друг с другом в различных видах деятельности; педагоги обеспечивают возможность выбора детьми материалов, видов активности, участником совместной деятельности; все педагоги защищают детей от всех форм физического и психического насилия, а также поддерживают родителей в воспитании детей, вовлекают их в образовательную деятельность. По данным показателям получен максимально высокий результат.

* Оценка кадрового потенциала показала, что МБДОУ укомплектован педагогами на 100%, образовательный ценз педагогов достаточно высок – 40% педагогов имеют высшее педагогическое образование; педагоги регулярно проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком; 100% педагогов аттестованы.

Педагоги регулярно участвуют в профессиональных конкурсах, занимая призовые места на муниципальном и региональном уровне, выступают на семинарах, методических объединениях, методические разработки, опыт работы педагогов публикуются в электронных сборниках, на сайте ДОУ и ВИРО.

* Во всех группах ДОУ РППС в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. Средний показатель соответствия 87%. Наиболее полное соответствие выявлено по показателям обеспечения присмотра и ухода, в создании условий для организации игровой, двигательной, коммуникативной, изобразительной и конструктивной деятельности, в организации самообслуживания и

элементарного бытового труда, для восприятия художественной литературы. При организации РППС учитывается гендерная специфика и принцип

интеграции образовательных областей. РППС соответствует гигиеническим требованиям и возрасту детей.

* В учебном году проведена большая работа по развитию материально-технической базы. Постоянно идет пополнение учебно-методического оснащения и оборудования.

2. Вариативные показатели качества образования

*Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить следующее: отмечено снижение случаев заболевания детей, особенно случаев заболевания гриппом и ОРВИ, существенно снизился показатель пропусков детьми по болезни.

* Существенно увеличилось количество детей со 2-й группой здоровья т.к. вновь поступившие дети имеют 2-ю группу здоровья.

* Снизилось количество детей, показавших уровни физического развития ниже среднего и низкий.

* Выявлена положительная динамика показателей по адаптации воспитанников, у детей наблюдается легкая и средняя степень адаптации и отсутствие - тяжелой степени, что свидетельствует о положительных результатах работы в данном направлении.

* Большинство детей показали высокий и средний уровень дошкольной зрелости. Показатель готовности детей к школьному обучению составил 80%

* Удовлетворенность родителей качеством образования в ДОУ составила 94%.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В целях улучшения качества образования в МБДОУ в 2026 году, рекомендовано:

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.

2. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

3.Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм

организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

4.Обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников.

5.Продолжать создавать условия для более получения высоких результатов воспитательно- образовательной и коррекционно-образовательной деятельности (не менее 95% воспитанников должны освоить содержание программы на высоком и среднем уровне).

6.Обеспечивать активное взаимодействие с социокультурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников.

7.Создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неуважительным причинам.